

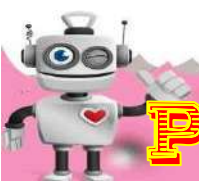


**PRIM 2**

**TERM 1**



**Busy Bee**



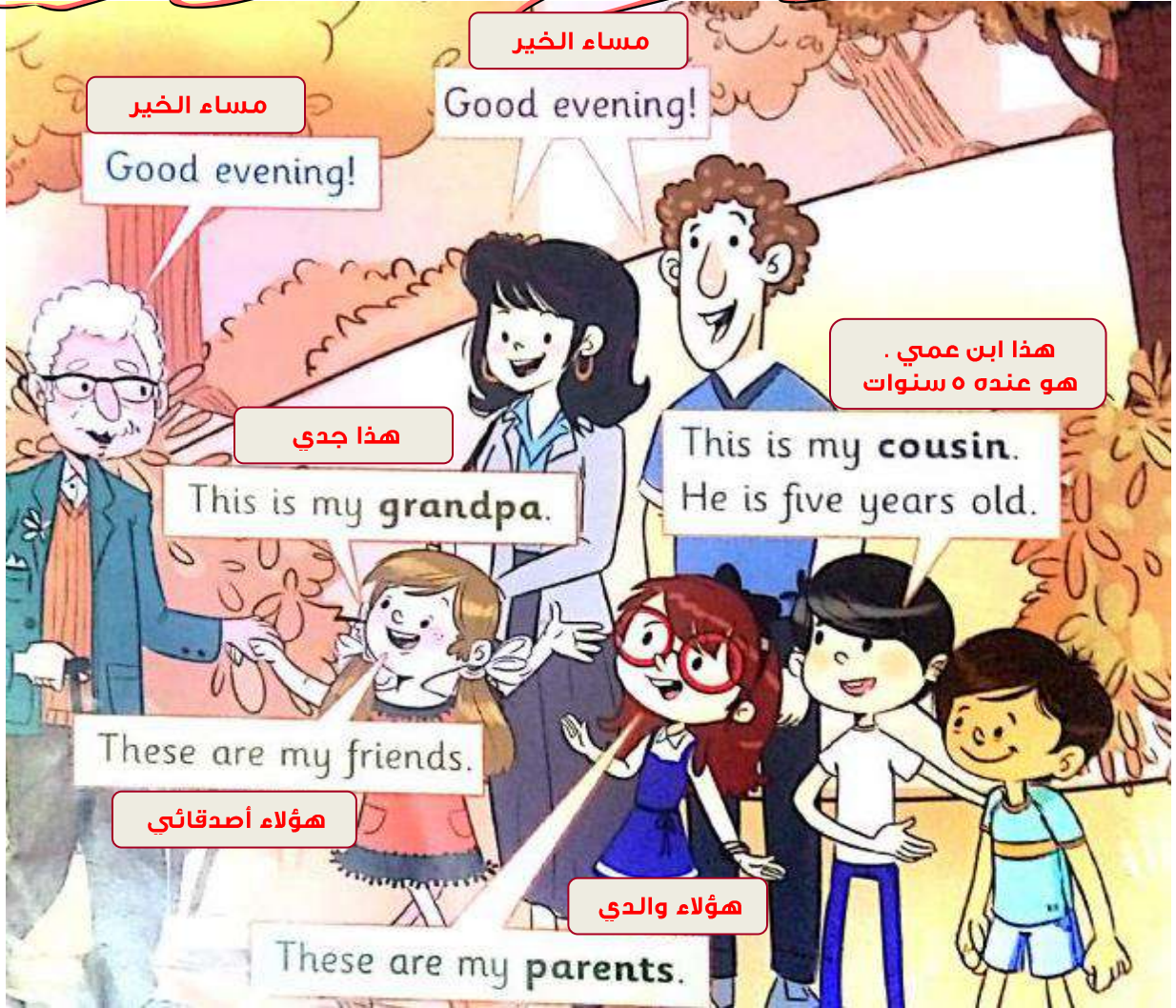




Unit

1

# MEET MY FAMILY



Nour

## Structure

● لاحظ وخلي بالك كويس :

● لما نيجي نشاور علي شخص واحد قريب نقول :

● This is ..... هذا .....

● This is my book . هذا كتابي .

● This is my father . هذا أبي .

● طيب ولو هنشاور علي اثنين هنقول :

● These are ..... هؤلاء .....

● These are my books . هؤلاء كتبتي .













● These are my parents . هؤلاء والدي .







# Vocabulary

			
<b>family</b> العائلة	<b>grandparents</b> الجدین	<b>grandpa</b> الجد	<b>grandma</b> الجدّة
			
<b>parents</b> الوالدين	<b>father</b> ابي	<b>mother</b> أمي	<b>brother</b> أخي
			
<b>sister</b> أختي	<b>children</b> الاطفال	<b>cousins</b> ابناء العم	<b>friends</b> اصدقاء

## Look, Listen and Repeat :

☞ انظر وأقرأ وردد الجمل التالية ثم أكمل :



This is my grandpa.

هذا جدي



This is my grandma.

هذه جدتي



This is my brother.

هذا أخي





These are my parents.

هؤلاء والدي



These are my friends.

هؤلاء أصدقائي



These are my grandparents

هؤلاء أجدادي



..... is my T-shirt .



..... is my sister.



..... are my watches.

NouR

## Listen and Read

Let me introduce my family. These are my grandparents. This is my uncle. His name is Amr. He wears glasses. Look at my parents. My father is a teacher and my mother is a nurse. My cousin Mona is eight and my cousin Mazen is six.

grandparents

uncle

parents

grandma

grandpa

sister

cousins





# Exercises

## 1- Match :

1- grandpa

2- family •

3- friends •

4- grandma •

5- brother •



## 2- Listen and answer Yes \ No :-

1- These are my parents.




2- This is my grandma.




3- This is my father.




## 3- Match:-

1- These are my parents.



2- This is my grandma.



3- This is my mother.



4- These are my cousins.



5- These are my grandparents.

## 4- Look and Circle :



children  
parents



cousins  
sister



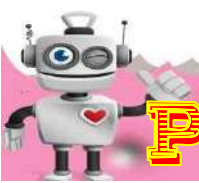
grandpa  
grandma



friends  
parents



grandpa  
grandma







**Vocabulary**

أجزاء اليوم  
**Parts of The Day**

<b>morning</b> الصباح	<b>afternoon</b> بعد الظهر	<b>evening</b> المساء	<b>night</b> الليل
<b>sky</b> السما	<b>sun</b> الشمس	<b>moon</b> القمر	

فيه عندنا ٤ فترات في اليوم . و بنحدد الفترات دي من الشمس.

**Listen and repeat :**

أستمع وردد الجمل التالية

<b>morning</b> الصباح	<b>afternoon</b> بعد الظهر	<b>evening</b> المساء	<b>night</b> الليل
The sun comes up in the morning . الشمس تشرق في الصباح.	The sun is in the sky in the afternoon. تكون الشمس في السماء وقت الظهيرة.	The sun goes down in the evening. تغرب الشمس في المساء.	The moon is in the sky at night. يكون القمر في السماء في الليل .

لاحظ وخلي بالك كويس :

عند القاء التحية في أي فتره من اليوم نستخدم

الفترة + Good







Nour

Read and repeat :

# التحيات Greetings



The sun comes up in the **morning**.

تُشرق الشمس في الصباح.

لها الشمس بتطلع الصبح بنقول لبعض

*Good morning*

The sun is in the sky in the **afternoon**.  
تسطع الشمس في السماء في وقت الظهيرة.

لها تكون الشمس في السماء وقت الظهيرة

*Good afternoon*



The sun goes down in the **evening**.

تغرب الشمس في المساء.

لها الشمس بتكون بتغرب بنقول

*Good evening*

The moon is in the sky at **night**.

يظهر القمر في السماء ليلاً.

لها يكون القمر في السماء في الليل

*Good night*







# Exercises

## 1- Match :

1- afternoon

2- morning •

3- night •

4- evening •



## 2- Listen and answer Yes \ No :-

1- Good afternoon.




2- Good evening.




3- Good morning.




## 3- Match:-

1- The sun comes up.



2- The sun is in the sky.



3- The sun goes down.



4- The moon is in the sky.



## 4- Look and write :-

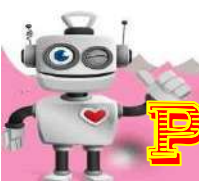


## 5- Rearrange the following :-

1- grandpa - This - is .....

2- These - parents - are.....

3- grandma - is - This .....







NouR **Vocabulary**

أصدقاء جدد  
**New Friends**



**neighbors**  
جيران



**brother**  
أخ



**help**  
يساعد



**play**  
يلعب

NouR **Listen and Read :**

- 1- This is my brother Hany. هذا اخي هاني .
- 2- Good morning. صباح الخير .
- 3- I'm Ramy . أنا أسمى رامي.
- 4- These are my parents . هؤلاء أبي و امي .
- 5- Come and play this afternoon . تعالي والعب بعد الظهر .
- 6- I have to help my parents . عليا أن اساعد أبي و أمي .
- 7- We can help. يمكننا المساعدة.
- 8- Finished . لقد انتهينا .
- 9- Thank you . شكراً لكما .
- 10- Let`s play . هيا بنا نلعب .







# I Help My Family

أنا أساعد عائلتي

Life  
Skills

Nour

Listen and Read



I help my family in the morning.  
I make the bed .

- ☐ أنا أساعد أسرتي في الصباح.  
☐ أنا أرتب السرير .

I help my teacher at school .  
I tidy the classroom.

- ☐ أنا أساعد معلمي .  
☐ أنا أرتب الفصل .



I help my family in the afternoon.  
I clean the house .

- ☐ أنا أساعد أسرتي بعد الظهر.  
☐ أنا أنظف المنزل .

I help my family in the evening.  
I wash the dishes .

- ☐ أنا أساعد أسرتي في امساء.  
☐ أنا أغسل الاطباق .







# Learn Sounds with Busy Bee



خلي بالك .....  
ينطق حرفين ch نشأ ... مثل الكلمات :



**Nour** Look and write :

Children

Chicken

Chips

beach







# Exercises

## 1- Match :

1- beach

2- Chips •

3- Children •

4- Chicken •



## 2- Supply the missing letters :-



- hic - en



C - ip -



- eac -



- hildre-

## 3- Look and circle :-

1-



teacher

touch

Chicken

2-



Children

Chips

Chicken

3-



beach

Children

touch

## 4- Look and write :-



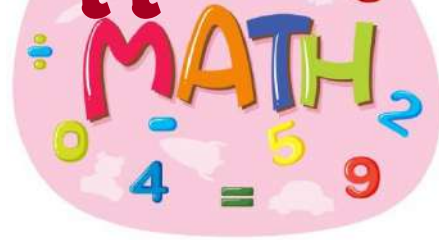




مراجعة أدوان المدرسة  
مراجعة الأرقام

*Look, Count and say*

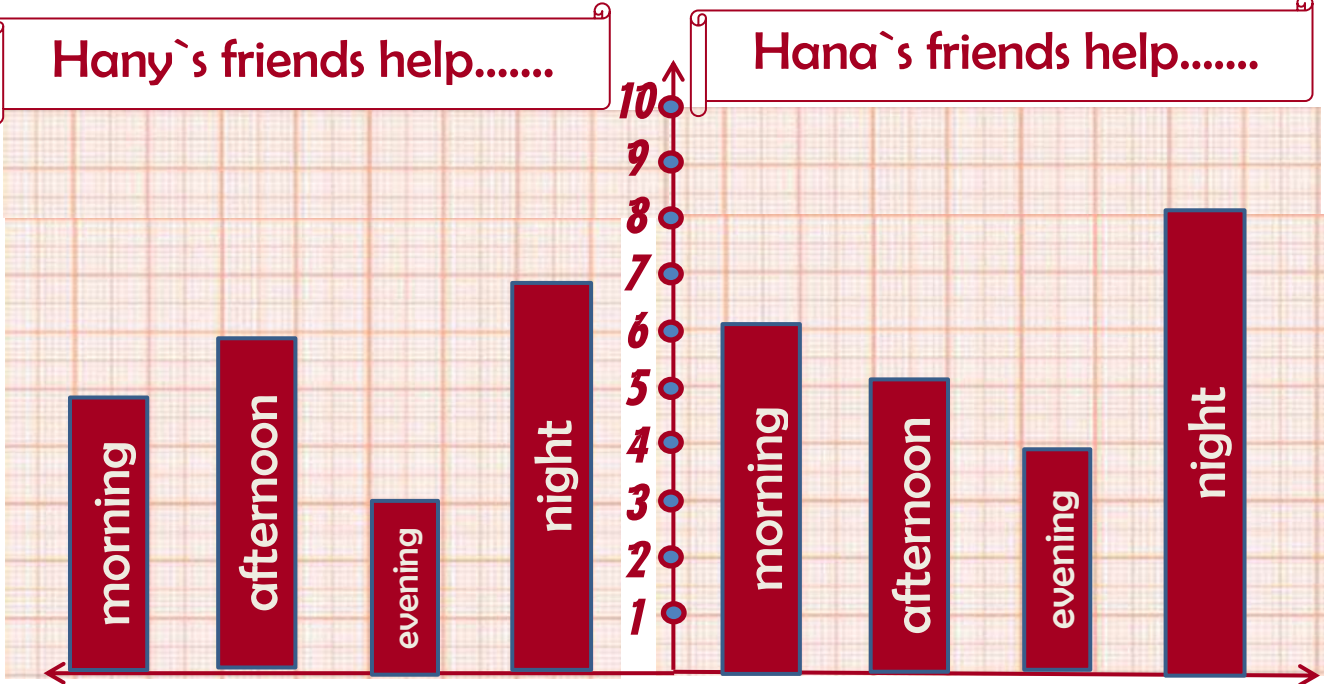
*Connect With*



احسب عدد الاطفال اللذين ساعدتهم اصدقاء هاني و هنا

Hany`s friends help.....

Hana`s friends help.....



*Look, Count and say*

6 children help in the

.....

..... children help in the morning .

5 children help in the

.....

.... children help in the afternoon

3 children help in the

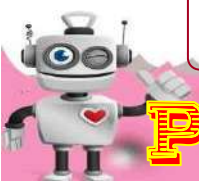
.....

.... children help in the evening

7 children help at

.....

..... children help at night







# Activities on Unit 1

## 1- Match :

1- grandpa

2- friends •

3- grandparents •

4- afternoon •

5- moon •



## 2- Supply the missing letters :-



Ch - - s



mor - - ng



S - ste -



Chi - - en

## 3- Look and circle :-

1-



grandpa

father

grandma

2-



Children

Chips

beach

3-



father

brother

sister

## 4- Look and write :-







### 5- Listen and answer Yes \ No :-

1- Good afternoon.




2- I help my family.




3- It's a moon.

### 6- Match:-

1- I help my family.



2- These are my parents.

3- The moon is in the sky.



4- The sun is in the sky.

### 7- Look and write :-



### 8- Rearrange the following :-

1- /- my - help - teacher .....

2- is - Hany - my - This - brother .....

3- The moon - the sky - is - in .....

3- help - my - mother - / .....

### 9- Look and Circle :



sky  
moon



cousins  
grandparents



Chicken  
Children



beach  
Chips



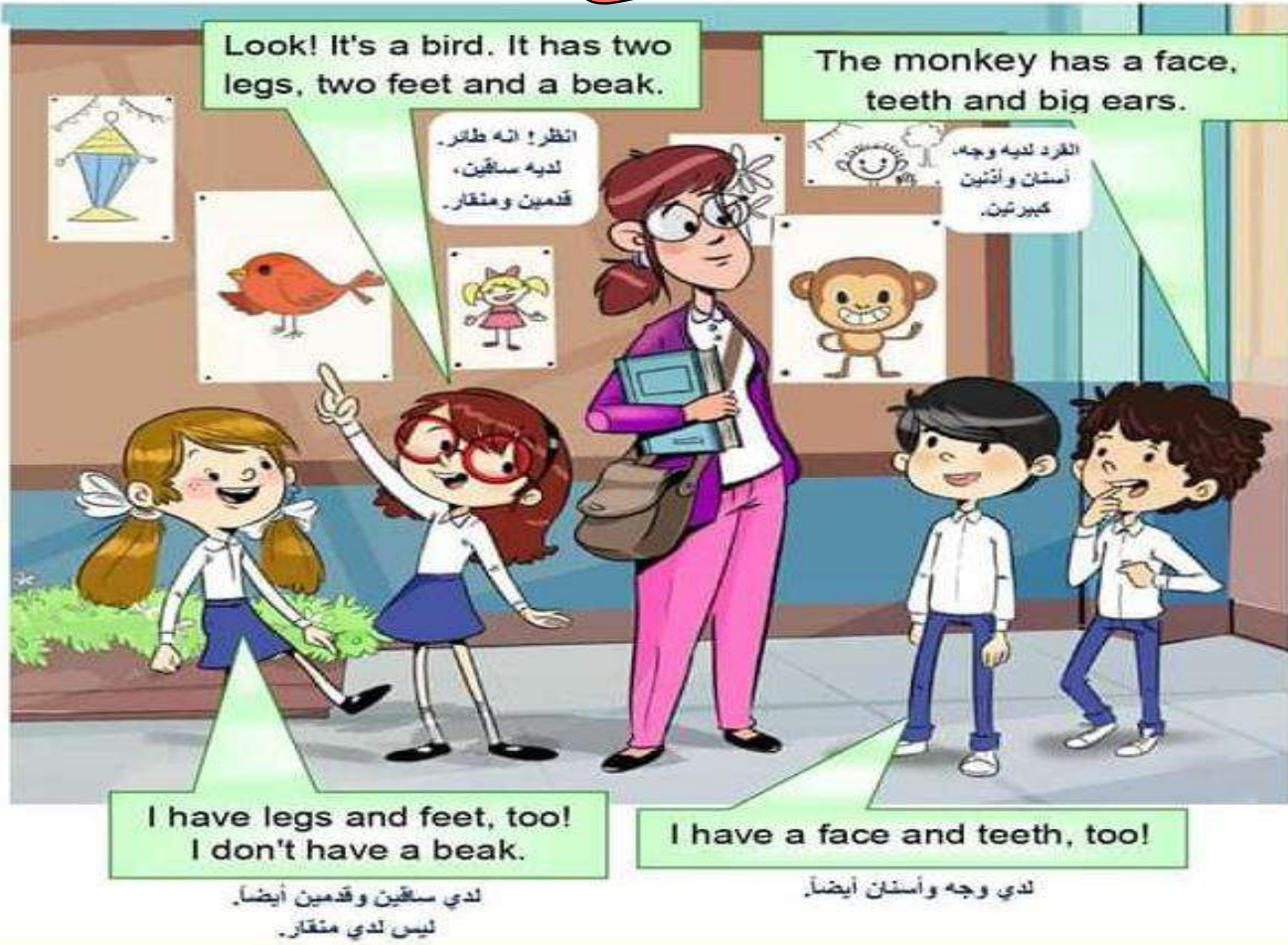
parents  
grandma



Unit

2

# MY BODY



## Nour Structure

## Nour Series

- في درس النهارده هنتعلم ازاى نوصف جسمنا أو جسم الحيوانات والطيور اللي حوالينا ونقول عندنا كام إيد و كام رجل . ودا باستخدام كلمة have - has ( عندي- معايا)
- لما نتكلم عن حاجه مفرد نقول has
- A monkey has a face . الفرد عنده وجه.
- A bird has a beak . الطائر عنده منقار.
- ولما اتكلم عن نفسي أقول I have
- I have a face . أنا عندي وجه.
- I have two feet . أنا عندي قدمين.







NouR **Vocabulary**

				
<b>body</b> جسم	<b>bird</b> طائر	<b>leg</b> رجل	<b>feet</b> أقدام	<b>beak</b> منقار
				
<b>monkey</b> قرد	<b>face</b> وجه	<b>teeth</b> أسنان	<b>ear</b> أذن	<b>big</b> كبير

NouR **Your Turn :**

دلوقي دورك يا حلو توصف لينا الحاجات دي عندها ايه

I have a .....



I have a .....



I have a .....



I have .....



I have a .....



I have .....



I have a .....



I have a .....



I have a .....





# من أنا ؟ Who am I ?

Nour

Listen and read

هنلعب لعبة حلوه .... هنقول فزوره وعاوزين نعرف مين اللي بتكلم عنه:



I have big head and ears . I have four feet .  
Who am I ?

أنا عندي رأس كبيره  
وأذن و ٤ أقدام .  
من أنا ؟



I have two legs .  
I have no arms .  
I have beak .  
Who am I ?

أنا عندي رجلين .  
أنا عندي منقار .  
أنا عندي منقار .  
من أنا ؟



دلوقتي يا شاطر اتكلم عن نفسك .

I have .....

I have .....

I have .....

I have .....

I have .....



I have .....

I have .....

I have .....

I have .....

I have .....







# Exercises

## 1- Match :

1- grandpa

2- family •

3- friends •

4- grandma •

5- brother •



## 2- Listen and answer Yes \ No :-

1- These are my parents.




2- This is my grandma.




3- This is my father.




## 3- Match:-

1- These are my feet.



2- An elephant has big ears.

3- A monkey has 4 legs.

4- These are my legs.



5- A bird has a beak .

## 4- Look and Circle :



legs

feet



teeth

beak



legs

feet



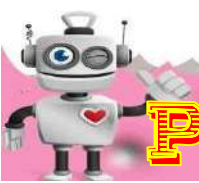
mouth

beak



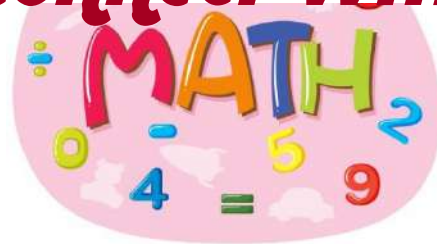
ear

eye





# Connect With



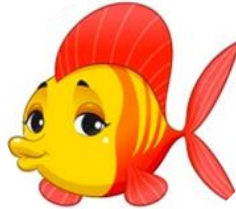
NouR

Count the legs and say

دلوقتي يا شاطر عد أرجل الحيوانات دي وقول كل واحد فيهم عنده كام رجل .



دي سمكة .  
ملهاش أرجل .



It`s a fish .  
A fish has no legs .



It`s a camel .  
A camel has 4 legs .



دا جمل  
الجمل عنده ٤ أرجل



It`s a snake .  
A snake has no legs

دا ثعبان  
الثعبان معندوش أرجل .

دلوقتي يا شاطر عد أرجل الحيوانات دي وقول كل واحد فيهم عنده كام رجل .



It`s a spider .  
A spider has ..... legs .



It`s a bee .  
A bee has ..... legs .



It`s an ant .  
An ant has ..... legs







**NouR** My Amazing Body

Connect with  
**Science**

**NouR** Listen, Read and say

		
<b>see</b> يري	<b>hear</b> يسمع	<b>speak</b> يتحدث
		
<b>kick</b> يشوط	<b>run</b> يجري	<b>throw</b> يرمي

**NouR** Structure Mr. Mahmoud Hefny

❖ لاحظ وخلي بالك كويس :

❖ لما نيجي نتكلم علي الحاجات اللي بنقدر نعملها نقول :

❖ I can ..... أنا أستطيع أن .....

❖ I can run . أنا أستطيع أن اجري .

❖ I can kick . أنا أستطيع أن اشوط .

❖ طيب ولو علي اللي مش بنقدر نعمله بنقول :

❖ I can't ..... أنا لا أستطيع أن .....

❖ I can't hear . أنا لا أستطيع أن أسمع .

❖ I can't see . أنا لا أستطيع أن أرى .





NouR

# Language Notes

كل جزء من جسمنا  
ليه وظيفه



NouR

## Look, Listen and Read



See يري



Eye العين



I can see with my eye .  
أنا أستطيع أن أري بعيني .

hear يسمع



ear الاذن



I can hear with my ear.  
أنا أستطيع أن أسمع بأذني .



speak يتحدث



mouth الفم



I can speak with my mouth.  
أنا أستطيع أن أتحدث بفتي .

run يجري



legs الارجل



I can run with my legs.  
أنا أستطيع أن أجري برجلي .



throw يرمي



hands اليدين



I can throw with my hands.  
أنا أستطيع أن أرمي بيدي .

kick يشوط



feet القدمين



I can kick with my feet.  
أنا أستطيع أن أشوط بقدمي .



Nour Series







# Values

قيم وأخلاقيات



## Nour Listen and Read



This is my friend.  
He can't see .  
He can read with his hands .

- ☐ هذا صديقي .  
☐ هو لا يستطيع أن يري .  
هو يستطيع أن يقرأ بيديه .



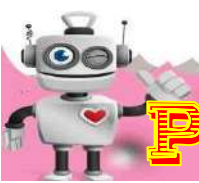
This is my cousin.  
He can't hear .  
He can speak with his hands

- ☐ هذا ابن عمي .  
☐ هو لا يستطيع أن يتحدث .  
هو يستطيع أن يتحدث بيديه .



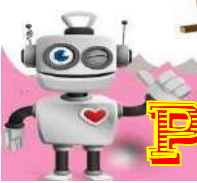
This is my brother.  
He can't run .  
We can play .

- ☐ هذا أخي .  
☐ هو لا يستطيع أن يمشي .  
نحن نستطيع أن نلعب





# Learn Sounds with Busy Bee







# Exercises

## 1- Match :

1- bee

2- three •

3- bathroom •

4- teeth •

5- thirteen •



## 2- Listen and answer Yes \ No :-

1- This is green.


☐

2- This is bathroom.


☐

3- It's a bee.


☐

4- It's three.


☐

## 3- Look and write :-



## 4- Look and Circle :



bee  
green



three  
thirteen



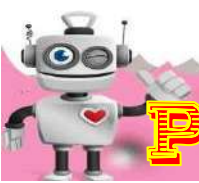
tree  
bee



three  
thirteen

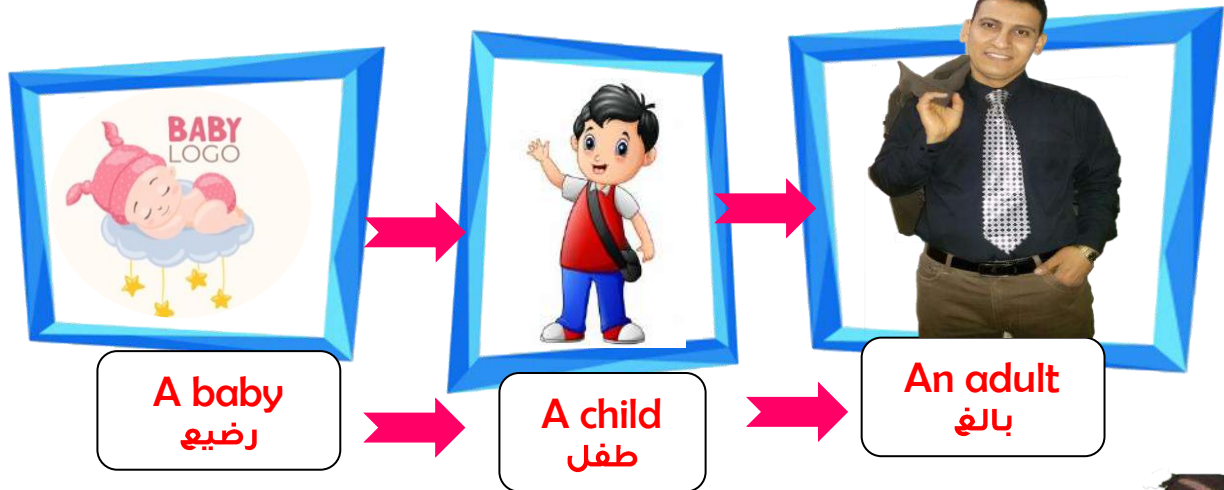


mouth  
throw





Connect with  
**Science**



This is how we grow . A person starts as a baby. The baby grows into a child . The child grows into an adult .



This is how a bird grow.  
العصفورة كبرت ازاي؟



لما البيضة بتفقس بيطلع منها a baby bird  
لما ولما يكبر بيكون adult bird







# Activities on Unit 2

## 1- Match :

1- throw

2- bathroom •

3- three •

4- bee •

5- mouth •



## 2- Supply the missing letters :-



L - - s



mo - - h



S - ea -



b - - k

## 3- Look and circle :-

1-



three

thirteen

seven

2-



bathroom

teeth

speak

3-



mouth

bathroom

camel

## 4- Look and write a sentence :-





### 5- Listen and answer Yes \ No :-

1- I can hear.




2- A fish has no legs.




3- I have beak.




### 6- Match:-

1- I can throw.



2- A snake has no legs.

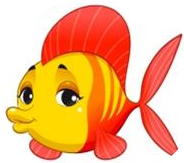


3- I can see.



4- A camel has 4 legs.

### 7- Look and write :-



### 8- Rearrange the following :-

1- /- run - can .....

2- is - my - This - brother .....

3- He - read - can .....

3- no - has - A fish - legs .....

### 9- Look and Circle :



big

small



lion

monkey



bird

boy



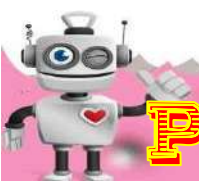
legs

feet



face

beak



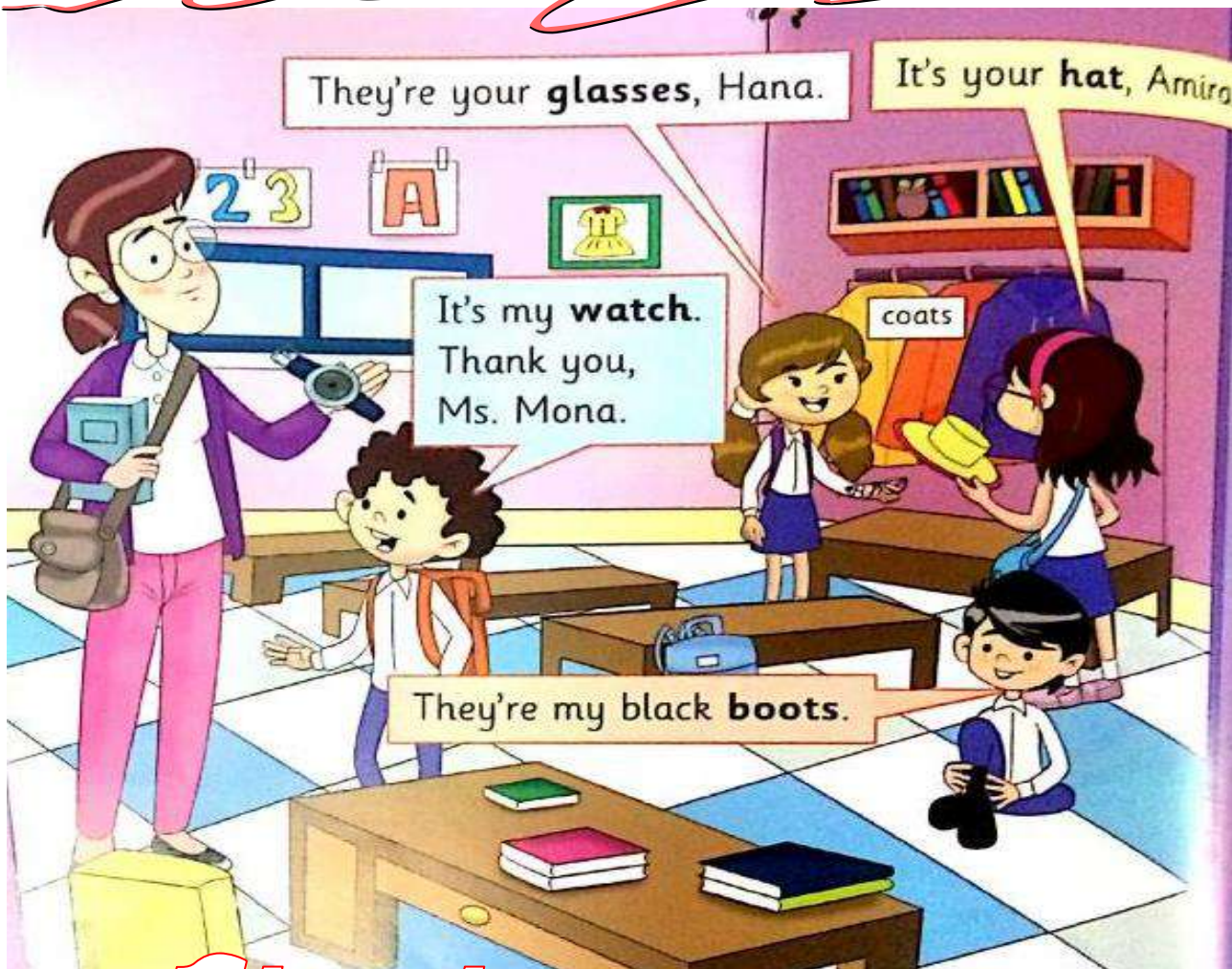




Unit

3

# Off to School



Nour

## Structure

## My / your

● لاحظ وخلي بالك كويس :

● لما أجي أقول ان الحاجه دي بتاعتني أقول :

● It is my + الاسم المفرد .

● It is my watch. هذه ساعتني .



● طيب ولو هنتكلم عن حاجه جمع :

● They are my + الاسم الجمع .

● • They are my hats. يوجد ٣ قبعات .







# Nour Structure

## My / Your

● لاحظ وخلي بالك كويس :

● لما أجي أقول ان الحاجه دي بتاعتك أقول :

● It is your + الاسم المفرد .

● It is your cap. إنها قبعتك .



● طيب ولو هنتكلم عن حاجه جمع :

● They are your + الاسم الجمع .

● They are your hats. هؤلاء قبعتك .



وخليك فاكّر ان الاسم المفرد بيتحول لجمع لما بنضيف ليه حرف S

Book

books

- bag

bags

Cap

caps

- bird

birds

# Nour Vocabulary



boots

حذاء برقبه



dress

فستان



glasses

نظارات



hat

قبعة



coat

معطف



shirt

قميص



watch

ساعة يد



clothes

ملابس







NouR

## Your Turn :



They are .....

They are .....

It is .....



.....

.....

.....

NouR

## 2 Listen and Read



They are my glasses . I wear them when I read .

دي نظارتي بلبسها لما أجي أقرأ الكتاب



It`s my watch . It`s brown .

دي ساعتني ولونها بني



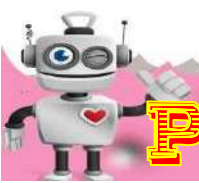
It`s my dress . It`s red .

دا فستانني ولونه احمر.



My coat is blue . I wear it in winter.

دا البالطو بتاعي ولونه أزرق . أنا البسه في الشتاء علشان يدفينني





# كم عدد ؟ How Many ?

## Nour Structure

❖ لاحظ وخلي بالك كويس :

❖ لما نيجي نسأل عن عدد حاجة نقول :

- ❖ How many .....? كم عدد .....؟
- ❖ How many dresses ? كم عدد الفساتين ؟
- ❖ How many hats ? كم عدد القبعات ؟

❖ طيب ولو هنرد هنقول العدد :

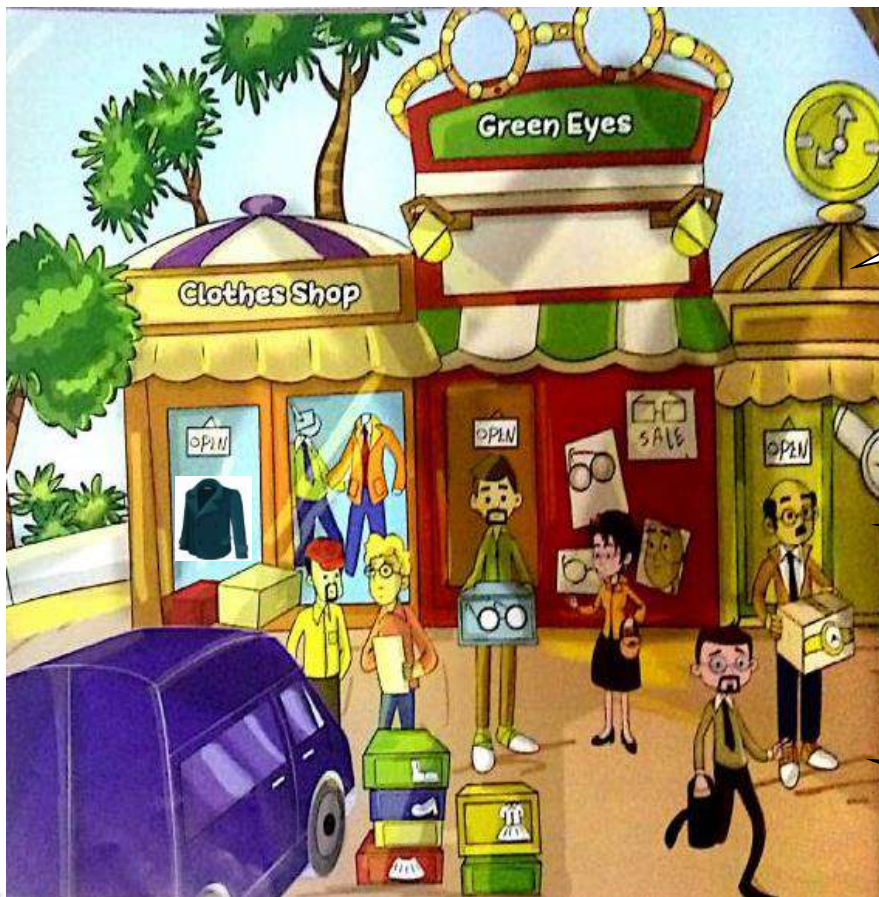
- ❖ There is+ الرقم + الاسم المفرد .  
❖ There is 1 dress . يوجد فستان واحد .
- ❖ There are+ الرقم + الاسم الجمع .  
❖ There are 3 hats. يوجد ٣ قبعات .



Nour

## Look and Count :

يلا يا حلويين نبص علي الصورة ونسأل بعض ونجواب



How many glasses?

There.....

How many dresses ?

There.....

How many coats?

There.....







# Exercises

## 1- Match :

1- watch

2- shirt •

3- glasses •

4- dress •

5- boots •



## 2- Listen and answer Yes \ No :-

1- This is my watch.




2- This is your hat.




3- It's a shirt.




4- It's my coat.




## 3- Look and Circle :



clothes

dress



shirt

coat



bat

hat



clothes

glasses



watch

boots

## 4- Match:-

1- It is my dress.



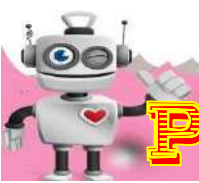
2- These are my clothes.



3- It's your coat .



4- It is my shirt .





### 5- Look and write :-



### 6- Rearrange the following :-

- 1- How - dresses - many ?.....
- 2- is - one - There - shirt .....
- 3- They - glasses - are - my .....
- 4- coat - my - is - It .....

### 7- Supply the missing letters :-



C - - t



b - - ts



gla - - es



Clo - - es

### 8- Look , count and answer :-



How many coats?

.....



How many dresses?

.....



How many glasses?

.....



How many hats?

.....

### 9- Copy :-

They are your caps.

.....

.....

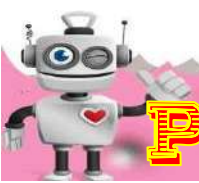
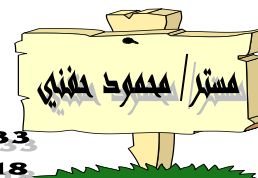
How many shirts are there?

.....

.....



01113761433  
01155211718







# في القصد In The Classroom

NouR Reading

NouR Look, Listen and Read



1 Look, listen and read

This is my school in Suez. We go to school early. We sit down to start our lessons. We listen to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework.



اعرف معاني الكلمات دي علشان نعرف نفهم ونعرف  
نتكلم عن نفسنا في المدرسة



school

المدرسة

teacher

معلم

sit down

يجلس

stand up

يقف

go home

يعود للمنزل

do homework

يعمل الواجب

NouR

Write about yourself







# Learn Sounds with Busy Bee

## Phonics



Sheep غروف



Fish سمكة



Shark فرش



Shop محل



Trash فمامة



Shark فرش



Car سيارة



Sharpener برابطة







# Exercises

## 1- Match :

1- Fish

2- Trash •

3- shop •

4- sharpener •

5- shark •



## 2- Supply the missing letters :-



S - ar -



tra - -



- - op



- - sh

## 3- Look and circle :-

1-



shop

Trash

sheep

2-



Fish

shop

trash

3-



shark

shop

sharpener

## 4- Look and write :-





# Connect With Social Studies



## NouR Jobs الوظائف



خلي بالك معايا :

- الناس دول بيشتغلوا في وظائف مهمه جدا في حياتنا .
- درس النهارده بيعلمنا ازاى نتكلم عنهم وعن شغلهم .



**Carpenter**

نجار



**nurse**

ممرضة



**gardener**

الجنائني



**cleaner**

عامل النظافة

A gardener looks after the school garden .

وأنا الجنائني ... اعطني  
بحديقة المدرسة.



A carpenter makes tables and chairs for school.

أنا النجار .. بعمل كراسي  
وترابيزات للمدرسة.



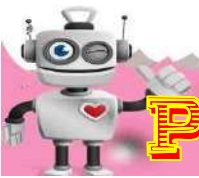
A cleaner cleans the school .

أنا عامل النظافة وبنظف  
المدرسة .



A nurse makes me healthy for school.

أنا الممرضة بحافظ علي  
صحتكم في المدرسة.







# Exercises

## 1- Match :

1- cleaner

2- nurse •

3- gardener •

4- carpenter •



## 2- Listen and answer Yes \ No :-

1- She is a nurse.




2- He is a doctor.




3- He is a gardener.




## 3- Match:-

1- He looks after the garden.



2- He makes tables.



3- She makes me healthy.



4- He cleans the school.



## 4- Look and write :-

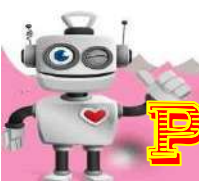


## 5- Rearrange the following :-

1- makes - A carpenter - tables .....

2- A cleaner - the school - cleans.....

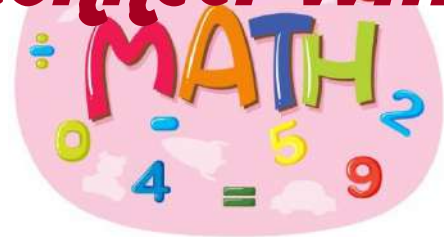
3- me - makes - A nurse - healthy .....





# Nour Shapes

Connect With



1 Listen, read and match

A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes. Can you match the shapes with their names?



This is cone .



الشكل دا بنقول عليه  
مخروط وهو شبه بسكوتة  
الاييس كريم بالظبط .



This is cube .We play with it .



الشكل دا بنقول عليه  
مكعب وبنلعب بيه كثير .

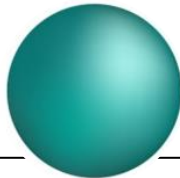
These are pyramids .



الشكل دا بنقول عليه  
هرم زي الاهرامات بتاعت  
الفراعنه بالظبط .



These are spheres . They look like planets .



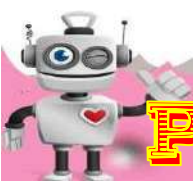
الشكل دا بنقول عليه  
داثري وهو مدور  
شبه الكواكب.



This is called a cylinder .



الشكل دا بنقول عليه  
اسطوانى وعامل زي  
ماسورة المياه بالظبط .







# Activities on Unit 3

## 1- Match :

1- glasses

2- dress •

3- sharpener •

4- shop •

5- sheep •



## 2- Supply the missing letters :-



Sh - -



C - -



- - -



- - - -

## 3- Look and circle :-

1-



dress

boots

sharpener

2-



cone

spheres

cube

3-

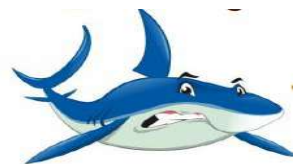


nurse

gardener

cleaner

## 4- Look and write :-





**5- Listen and answer Yes \ No :-**

1- It's my watch.




2- It is a sheep.




3- It's a cube.




**6- Match:-**

1- It's my shirt.



2- It's your coat.



3- He's cleaner.

4- It's a shark.



**7- Look and Circle :-**



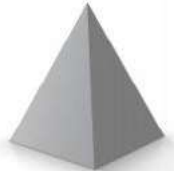
cylinder

cone



clothes

boots



pyramid

spheres



nurse

Carpenter



fish

shark

**8- Rearrange the following :-**

1- is - This - cube .....

2- makes - me - A nurse - healthy .....

3- They - glasses - are - my .....

4- are - These - my - clothes .....

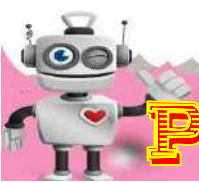
**9- Copy :-**

A gardener looks after the school garden.

\_\_\_\_\_

They look like planets .

\_\_\_\_\_







Unit

4

# TIME TO PLAY SPORTS



Nour

## Structure

❖ لاحظ وخلي بالك كويس :

❖ لما نيجي نسأل علي الحاجات اللي بنقدر نعملها نقول :

❖ Can you .....? هل تستطيع أن ..... ?

❖ Can you throw the ball? هل تستطيع أن ترمي الكرة؟

❖ طيب ولو هنجاب هنقول :

❖ Yes, I can . نعم أستطيع .

❖ No, I can't . لا أنا لا أستطيع .







# Vocabulary

			
<b>sports</b> رياضة	<b>team</b> فريق	<b>basketball</b> كرة السلة	<b>football</b> كرة القدم
			
<b>swimming</b> السباحة	<b>tennis</b> تنس	<b>karate</b> كراتيه	<b>hit</b> يضرب

أنا اسمي أحمد . أنا عندي ٧ سنوات.  
أنا أحب كرة السلة .  
أنا أستطيع ان أرمى الكرة.

I'm Ahmed . I'm 7.  
I like basketball.  
I can throw the ball .

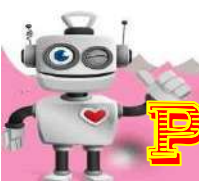


I'm Nour . I'm 6.  
I like tennis.  
I can hit the ball .

أنا اسمي نور . أنا عندي ٦ سنوات.  
أنا أحب كرة التنس .  
أنا أستطيع ان أضرب الكرة.

I'm Omar . I'm 5.  
I like football.  
I can kick the ball .

أنا اسمي عمر . أنا عندي ٥ سنوات.  
أنا أحب كرة القدم .  
أنا أستطيع ان اشوط الكرة.







# At the Sports Club في النادي



1 Listen, read and guess the name

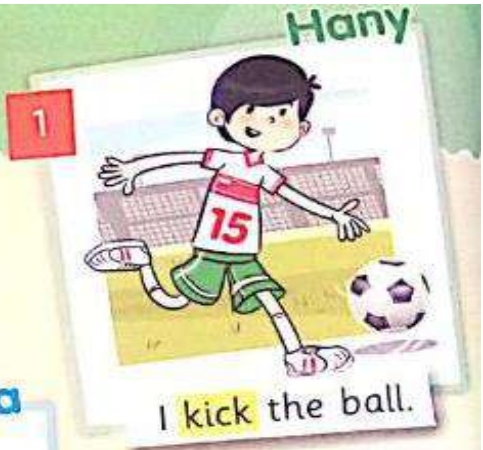
## At the Sports Club

At the sports club,  
We have lots of fun!  
We play, we jump,  
We skip, we run!

I play **football**.  
I am number fifteen.  
I wear a white shirt  
And my shorts are green.

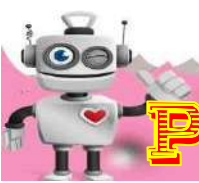
I play **tennis**.  
I have a racket to **hit**.  
I hit the ball hard.  
I like to stay fit!

I play **basketball**.  
Can you guess my name?  
I **throw** the ball in the basket,  
And my team wins the game!



## Vocabulary

<b>kick</b> يشوط	<b>hit</b> يضرب	<b>throw</b> يرمي	<b>ball</b> كرة	<b>racket</b> مضرب







**Nour**

**Now, Look and Finish**



I like .....



This is my .....



This is my .....



I can ..... the ball.



I can ..... the ball.



I can ..... the ball.



I like .....



I like .....



I like .....



Can you kick the ball?

.....



Can you throw the ball?

.....



Can you hit the ball?

.....



.....



.....



.....







# Exercises

## 1- Match :

- 1- football
- 2- basketball •
- 3- tennis •
- 4- karate •
- 5- swimming •



## 2- Listen and answer Yes \ No :-

- 1- I have a racket.




- 2- I like tennis.




- 3- I like basketball.




## 3- Match:-

- 1- I play football.



- 2- I hit the ball.



- 3- I throw the ball.

- 4- I like karate .

- 5- I can swim .

## 4- Look and Circle :



football

tennis

football

swimming

karate

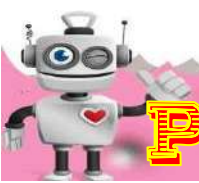
basketball

football

karate

tennis

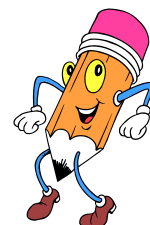
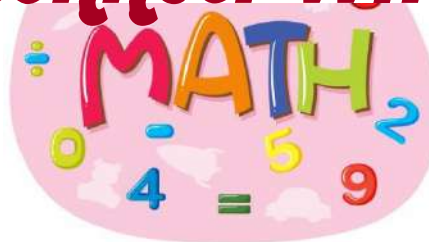
football





# Learn Numbers with Busy Bee

Connect With







# Learn to Count with Busy Bee



في حصة الماث النهارده هنتعلم الجمع والطرح بس بالانجليش .

العلامة دي **+** بنسميها plus زائد .

والعلامة دي **-** بنسميها minus ناقص .

أما علامة **=** بنسميها is يساوي .

لما نجمع بنقول :

10 + 20 = 30

Ten plus twenty is thirty .

50 - 30 = 20

fifty minus thirty is twenty .

NOUR

Complete then Say

دلوقتي يا شاطر اجمع  
انت وقول الناتج كام

10 + 20 = 30

Ten plus twenty is thirty .

20 + 10 =

..... plus ..... is .....

30 + 50 =

..... plus ..... is .....

60 - 50 =

..... minus ..... is .....

70 - 40 =

..... minus ..... is .....





# Learn Sounds with Busy Bee

phonics



grandpa الجد



green أخضر



gray رمادي



grandma الجدة



blue أزرق



black أسود

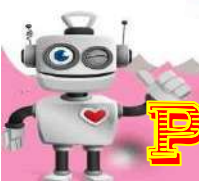
Nour Look and Match :

grandma

blue

gray

grandpa







# Activities on Unit 4

## 1- Match :

1- twenty

2- grandma •

3- green •

4- grandpa •

5- forty •



## 2- Supply the missing letters :-



---



- - ue



- - andpa



grand - -

## 3- Look and circle :-

1-



twenty

thirty

fifty

2-



plus

is

minus

3-



sixty

ten

fifty

## 4- Look and write :-





**5- Listen and answer Yes \ No :-**

1- I like swimming .




2-  $80 + 20 = 90$




3- I can throw the ball.

**6- Match:-**

1- It's my racket.



2- It's your ball.

3-  $30 + 40 =$

4- I can throw the ball.



**7- Look and Circle :**



ninety

eighty



plus

minus



tennis

swimming



karate

football



is

plus

**8- Rearrange the following :-**

1- I - throw - can - the ball .....

2- like - I - basketball .....

3- I - kick - can - the ball .....

4- like - I - tennis .....

**9- Copy :-**

Can you throw the ball ?

\_\_\_\_\_

Yes , I can.

\_\_\_\_\_





Unit

5

# MY DAY

We have breakfast at 7 o'clock.

We drink tea with milk.

We play with friends at ten thirty. It's break time.

Yes, it's great.

We go home at two thirty.

We enjoyed our school day!

## Nour Structure

❖ لاحظ وخلي بالك كويس :

❖ الساعة ليها عقربين .. واحد صغير للساعات وواحد كبير للدقائق.

❖ لما العقرب الكبير يكون علي رقم ١٢ تكون الساعة بالضبط .

❖ It's 7 o'clock . الساعة ٧ بالضبط .



❖ لما العقرب الكبير يكون علي رقم ٦ تكون الساعة و ٣٠ دقيقه يعني ونص .

❖ It's seven thirty. الساعة ٧ ونصف.

❖ لما بنتكلم علي الساعة بنكتب قبلها حرف الجر at

❖ We go home at two thirty. احنا بنروح البيت الساعة ٢ و نص .







# Vocabulary

			
<b>breakfast</b> الافطار	<b>eat</b> يأكل	<b>drink</b> يشرب	<b>play</b> يلعب
			
<b>clock</b> ساعة حائط	<b>tea</b> شاي	<b>milk</b> لبن	<b>go to bed</b> ينام



It`s six thirty .  
I eat breakfast .

الساعة ٦ و نص .  
أنا أتناول الافطار .



It`s 7 o`clock .  
I drink tea .

الساعة ٧ بالضبط .  
أنا أشرب الشاي .



It`s 9 thirty .  
Time to go to bed

الساعة ٩ ونص .  
وقت النوم .







Nour

Look and tell the time

يلا يا شاطرين عاوزين نتعلم نقول الساعة كام

It`s ..... o`clock

It`s 8 o`clock .



It`s 6 o`clock .



It`s one o`clock.



It`s .....



It`s .....



It`s .....



It`s .....



It`s .....



It`s .....



It`s .....



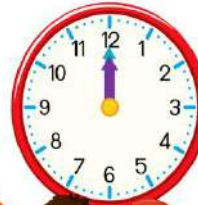
It`s .....



It`s .....



It`s .....



It`s .....







# Daily Routine

get up يستيقظ	go to school يذهب للمدرسة	get home يوصل المنزل
say good night تصبح علي خير	go to bed يذهب للسرير	sleep ينام



2 Point and say what Hana does

Hana gets up at 6.30.





# Learn Sounds with Busy Bee

## Phonics



**Planet** كوكب



**Play** بلعب

**PL**

**Please** لوسمحت



**Plane** طائرة



Mr. Mahmoud Hefny  
01113761433



**Clock** ساعة



**Clay** صمصال

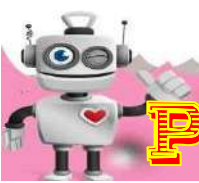
**GL**



**Cloudy** غائم



**Classroom** فصل





# Exercises

## 1- Match :

1- plane

2- play •

3- clay •

4- clock •

5- planet •



## 2- Listen and answer Yes \ No :-

1- I can play.

☐

2- This is clay.

☐

3- It's cloudy.


☐

4- It's my classroom.


☐

## 3- Look and write :-



## 4- Look and Circle :



plane  
planet



plane  
planet



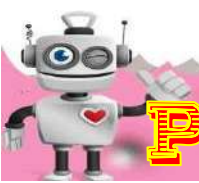
clock  
watch



please  
plane



clay  
cry







Connect with  
**Science**

NouR

# The Solar System



الشمس  
**The Sun**



**Mercury**  
عطارد



**Venus**  
الزهرة



**Earth**  
الأرض



**Mars**  
المريخ



**Jupiter**  
المشتري



**Saturn**  
زحل



**Neptune**  
نبتون



**Uranus**  
اورانوس







NouR

Listen , Read and say

بص يا سيدي .....

عندنا ٨ كواكب في المجموعة الشمسية .

There are 8 planets in our solar system.

أسماء الكواكب بتبدأ بحرف capital .

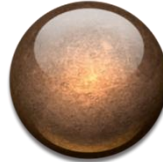
و اعرف المعلومات دي عن الكواكب :



Jupiter is the biggest planet .

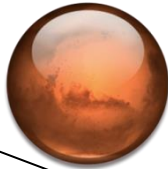


المشتري أكبر كوكب.



Venus is the smallest .

الزهرة أصغر كوكب



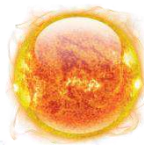
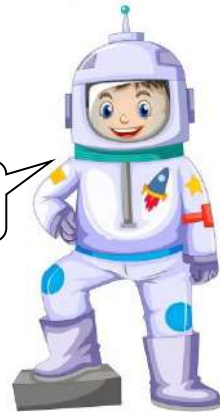
المريخ كوكب أحمر

Mars is red.



Earth is blue and green .

الارض أزرق و أخضر .



عطارد قريب من الشمس

Mercury is near the sun .





أنا وهاني اتفقنا اننا نلعب تنس  
مع بعض النهارده الساعة ٣  
انا عاجز أكون في البيت الساعة  
٤ بالضبط .

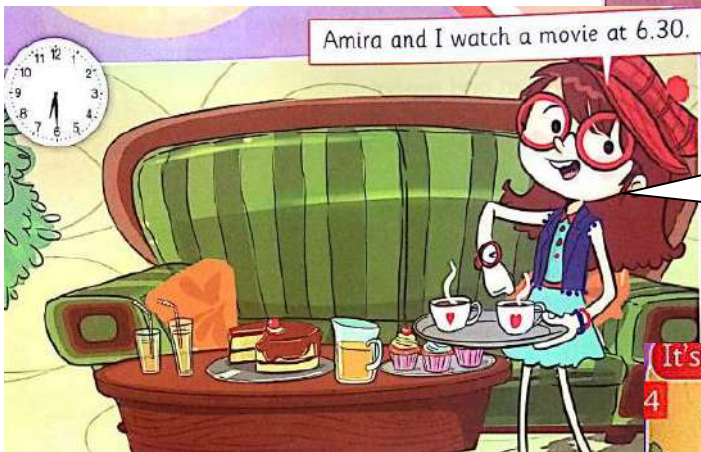
Hany is late.

بس هاني اتأخر

أهلا يا يوسف يلا نلعب تنس مع  
بعض .

Hello, Youssef! Let's play tennis!

Is Youssef happy? Why or why not?



أميره وأنا اتفقنا نتفرج علي  
الفيلم الساعة ٦ و نص .

أهلا يأميره يلا نتفرج علي الفيلم  
مع بعض .



أهم حاجه ... دائما تكون ملتزم  
بمواعيدك ومتأخرش عن  
الميعاد اللي متفق عليه مع  
أصحابك علشان محدش يزعل  
منك زي هاني ويوسف ...







# Activities on Unit 5

## 1- Match :

1- drink

2- plane •

3- clock •

4- eat •

5- tea •



## 2- Supply the missing letters :-



- - ay



- - ay



- - lk



t - -

## 3- Look and circle :-

1-



classroom

beach

school

2-



drink

eat

play

3-



six o'clock

ten o'clock

seven o'clock

## 4- Look and write :-



.....



.....



.....



.....







### 5- Listen and answer Yes \ No :-

1- I eat breakfast .




2- Earth is black and red.




3- I go to bed.




### 6- Match:-

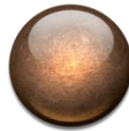
1- Venus is the smallest.



2- I eat breakfast.



3- Mars is red .



4- It's two o'clock.



5- Earth is blue and green .

### 7- Look and Circle :



class

school



milk

tea



cloudy

moon



clay

play



Jupiter

breakfast

### 8- Rearrange the following :-

1- Jupiter - the biggest - is - planet.....

2- Earth - and - is - blue - green .....

3- I - to - go - school .....

4- go - I - to - bed .....

### 9- Copy :-

I go to bed at 9 o'clock .

\_\_\_\_\_

There are 8 planets

\_\_\_\_\_

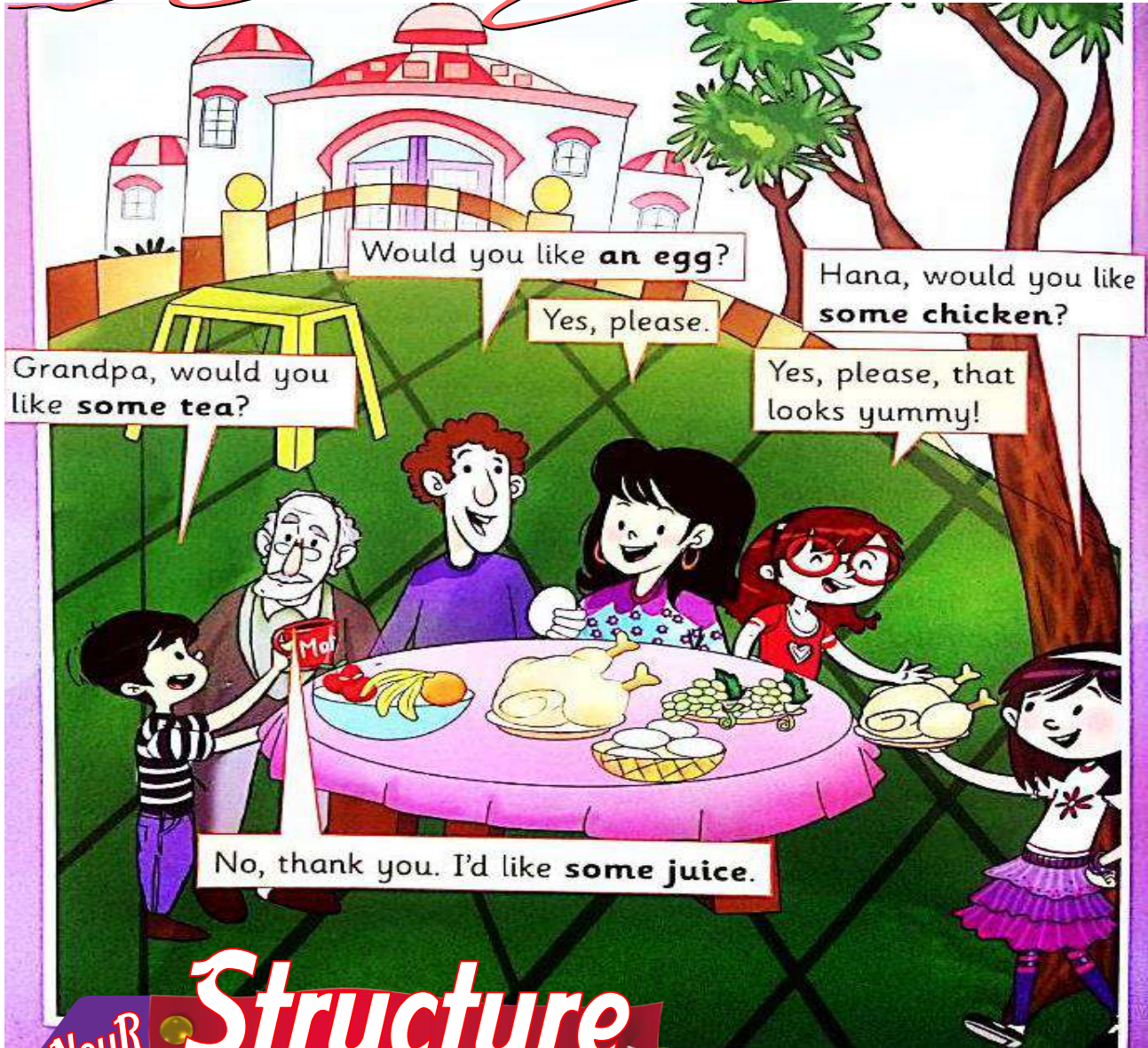




Unit

6

# HEALTHY LUNCHES



## NouR Structure

❖ لاحظ وكز معايا كويس :

❖ لما نسأل حد لو كان عاوز حاجه نقول :

- ❖ Would you like some .....? هل تحب بعض .....؟
- ❖ Would you like some juice? هل تحب بعض العصير ؟
- ❖ Would you like some chicken ? . هل تحب بعض الدجاج ؟

❖ طيب ولو هنرد هنقول :

- ❖ Yes, please . نعم لو سمحت.
- ❖ No, Thank you . لا شكراً.







# Vocabulary

<b>Healthy</b> صحي	<b>unhealthy</b> غير صحي	<b>milk</b> لبن	<b>burger</b> سندوتش برجر
<b>chicken</b> دجاج	<b>fries</b> بطاطس مقلية	<b>fruit</b> فاكهة	<b>grapes</b> عنب
<b>ice cream</b> مثلجات	<b>juice</b> عصير	<b>water</b> مياه	<b>bread</b> خبز
<b>hungry</b> جوعان	<b>thirsty</b> عطشان	<b>like</b> يحب	<b>food</b> طعام

Mr. Mahmoud Hefny



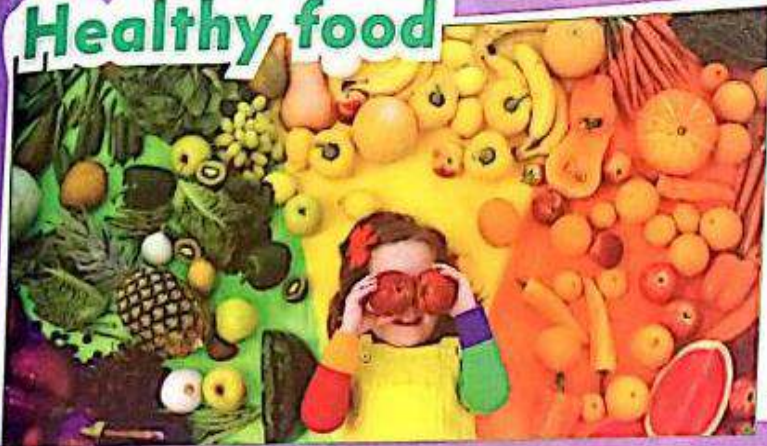


NOUR

## Look and Read

الطعام اللي معانا النهارده فيه منه  
unhealthy صحي healthy وغير صحي

### Healthy food



It's good to eat healthy food. Healthy food like fruit and vegetables help our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.



### 2 Circle the correct answer

- 1 If something is healthy, it is **good** / bad for you.
- 2 Healthy food **helps** / doesn't help our bodies.

### NOUR Unhealthy food

I don't like .....



Unhealthy food is bad for you.

الطعام الغير الصحي بيكون ضار  
ومش مفيد لجسمنا .

### NOUR Healthy food

I like .....



Healthy food is good for you.

الطعام الصحي بيكون مفيد  
لجسمنا .







Nour

Look listen and say



Would you like some juice?

Yes, please.

No, thank you.



Would you like some burger ?



No, Thanks .  
It`s unhealthy.

لا شكراً.  
البرجر غير صحي.



Would you like some grapes ?

Yes, please.  
Grapes is healthy .

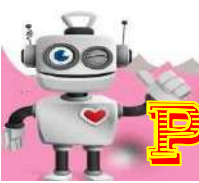
نعم لو سمحت  
العنب صحي.



Would you like some fries ?

No, Thanks .  
It`s unhealthy.

لا شكراً.  
البرجر غير صحي.





# Exercises

## 1- Match :

- 1- milk
- 2- fruit •
- 3- burger •
- 4- chicken •
- 5- fries •



## 2- Listen and answer Yes \ No :-

- 1- I like grapes.
- 2- Juice is healthy.
- 3- This is bread.
- 4- I like ice cream.
- 5- Burger is unhealthy.








## 3- Match:-

- 1- She's hungry .
- 2- Burger is unhealthy .
- 3- I like fruit.
- 4- I don't like fries.



## 4- Look and write :-



.....

.....

.....

.....







# Learn Sounds with Busy Bee

## Phonics



**Fries**

شرائح بطاطس



**fruit** فواكه



**frog** ضفدع

**FR**



**friends**

أصدقاء



**drink** يشرب



**draw** يرسم

**DR**



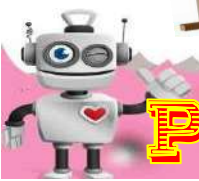
**dress**

فسطان



**drum**

طبله





# Exercises

## 1- Match :

1- drink

2- friends •

3- frog •

4- fruit •

5- fries •



## 2- Supply the missing letters :-



d - es -



fr



- - um



- - ies

## 3- Look and circle :-

1-



drink

kick

draw

2-



draw

drink

throw

3-



fruit

fries

vegetables

## 4- Look and write :-







# Connect with Science



بص كويس يا سيدي وفتح مخك معايا:

في درس الساينس النهارده هنتعلم ازاى نتكلم علي الحاجات الناعمة والحاجات الصلبة اللي بنقول عليها ناشفه.  
الحاجه الناعمة بنقول عليها **soft**

It's soft .

أما الحاجات الصلبة هنقول عليها **hard**

It's hard .

## Look and , Read and Say



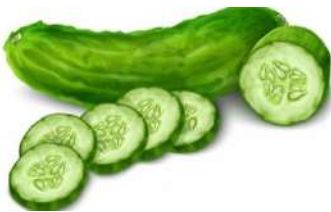
A Teddy is *soft* .



A tennis ball is *hard* .



.....



Cucumber is .....



.....



Cotton.....



Chair .....



.....



.....



# Activities on Unit 6

## 1- Match :

- 1- water
- 2- hungry •
- 3- teddy •
- 4- drum •
- 5- fries •



## 2- Supply the missing letters :-



- - r



- - apes



f - o -



mi - -

## 3- Look and write :-



## 4- Look and Circle :



dress

shirt



throw

drink



juice

water



soft

hard

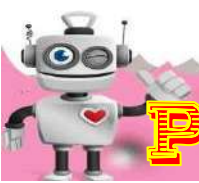


water

drum

## 5- Rearrange the following :-

- 1- food - is - Unhealthy - bad. ....
- 2- / - like - don't - fries ....
- 3- like - you - some - Would - juice\_.....







4- Thank - No, - you .....

**6- Read and answer the questions :**



Would you like some cucumber ?

.....



Would you like some fries ?

.....



Would you like some juice?

.....

**7- Listen and answer Yes \ No :-**

1- It is healthy.




2- A hat is soft .




3- It's a frog.




4- A chair is hard.




5- I eat grapes.





**8- Match:-**

1- I'm thirsty .



2- I don't like burger.



3- I like chicken.

4- I'm hungry.



5- I drink milk .



**9- Copy :-**

Unhealthy food is bad for you.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Healthy food is good for you .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

